

Ессентуки 2024 год
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 «Ласточка»
(МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»)

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»
Протокол № 4 от
«28» *Август* 2025 года



Утверждено:
приказом № *11/п*
«*28*» *Август* 2025 года
заведующий МБДОУ
детский сад №16 «Ласточка»
П.Ю. Малахова

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому воспитанию
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ СТАВРОПОЛЬЯ»

(срок реализации 1 год)
2025-2026 уч. г.



Авторы - составители:
Рабочая группа педагогов
МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

Ессентуки 2025 год

«Растим патриотов Ставрополя»

Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка».

Актуальность.

На педагогов дошкольного образования возлагается ответственная задача – воспитание подрастающего поколения настоящими патриотами своей страны. Именно в детском саду у малышей закладываются основы уважительного отношения к традициям предков, гордость за малую Родину. Региональный компонент в общеобразовательной программе по ФГОС МБДОУ детский сад №16 «Ласточка» позволяет педагогам знакомить детей с историей того места, где они живут. Мероприятия, включенные в программу, формируют в детях чувство ответственности перед другими людьми за совершаемые поступки.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Основные задачи внедрения регионального компонента в ДОУ:

- формирование гордости за свое происхождение;
- создание первоначальных представлений о нравственных и духовных ценностях (сострадании, любви, терпении, чести, достоинстве);
- воспитание в подрастающем поколении интереса к нравственному и духовному наследию предков;
- формирование чувства сопричастности к своей стране

Факторы внедрения

Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС предполагает применение определенных образовательных технологий и краеведческих программ: сочетание разных видов деятельности дошкольников; формирование условий для полноценной самореализации каждого ребенка с учетом его социального опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы; применение методов и приемов, позволяющих развивать чувства и эмоции.

Направления деятельности

Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в детских садах предполагает изучение обычаев и традиций, природы родного края, развитие толерантности, социальную адаптацию подрастающего поколения.

В зависимости от особенностей региона, в программу включаются специальные разделы, при изучении которых малыши начинают гордиться своим краем.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации

детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Образовательная область	Задачи
социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям своего города, края, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Ставропольского края . Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Ставропольского края
художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Ставропольского края. Формировать практические умения по приобщению детей к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы народов Северного Кавказа

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издательство	год изд
Р.М.Литвинова	Региональная культура: художники, писатели, композиторы Сборник No1	Ставрополь	2010
Р.М.Литвинова	Региональная культура: художники, писатели, композиторы Сборник No2	Ставрополь	2010
Р.М.Литвинова	Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края	Ставрополь	2004
Авторский коллектив	Литература Ставрополья	Ставрополь «Сервисшкола»	2000
Р.М.Литвинова	Казачьи игры на Ставрополье	Ставрополь	2009

