

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 «ЛАСТОЧКА» (МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»)
357625, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул.Пятигорская, 162, тел/факс (87934)26315, doy 16@ yandex.ru**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 16
«Ласточка» (протокол № 5
от 28.05.2026 г.)



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
детского сада № 16 «Ласточка»
Н.Ю. Малахова
приказ № 17 от 05.06.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей № 16 «Ласточка»
на 2026 – 2027 учебный год**

г. Ессентуки, 2026

Пояснительная записка.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» г. Ессентуки, реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (часть 9 статьи 2);
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013г. № 72-кз «Об образовании»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным - программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка»

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013 № 1155.

Учебный план разработан в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, видовую особенность, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных образовательной и дополнительных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом видовой специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающего перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Группы МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» работают в режиме пятидневной рабочей недели, в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно.

В МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) ячейки (для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка), из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 лет до 3 лет), 5 общеразвивающих дошкольных групп (дети от 3 до 8 лет):

- первая младшая группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 до 8 лет – 1 группа.

Учебный год в МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» начинается с 01 сентября 2026 года, длительность учебного периода 2026-2027 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В летний период организуется интегрированная образовательная деятельность преимущественно на воздухе (художественно-эстетическая, физическая направленность), увеличивается продолжительность прогулок.

3. Характеристика структуры учебного плана.

Структура учебного плана ДОУ включает две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДО. Вариативная часть представлена парциальными программами:

- парциальная программа художественно - эстетического развития 2-7 лет «Умные пальчики», И.А. Лыкова;
- парциальная программа художественно - эстетического развития 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», О.В. Бережнова, В.В.Бойко
- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности», И.А. Лыкова;
- парциальная программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы», Р.М. Литвинова.

Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: 60 % и 40 % соответственно.

В МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности.

Образовательный процесс ДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ознакомление с окружающим миром» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Восприятие художественной литературы и фольклора».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий предполагаются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются сначала общие цели (в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем они дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации ОП ДО (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Через разные направления организации образовательного процесса реализуется одно из важных положений ФГОС ДО: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

Названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы) распределены следующим образом:

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 1,5 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Овощи. Огород	Фрукты. Сад	Разноцветная осень
Октябрь	Я и мое тело	Наши игрушки	Ждем гостей Посуда. Продукты питания	По улицам родного города
Ноябрь	Наша улица. Транспорт	Мебель бытовая техника, электроприборы	Бабушкино подворье. Домашние животные и их детеныши	Кто живет в лесу Дикие животные и их детеныши
Декабрь	Здравствуй, Зимупшка-Зима!	Профессии детского сада	Новогодние забавы	Праздник елки
Январь		В лесу зимой	Зимние забавы	Уроки вежливости и этикета
Февраль	Одежда	Книжки- малышки	День запитников Отечества. Мой папа	Мы – помощники
Март	Мамин день	Растем здоровыми	Народная игрушка	Русские народные сказки
Апрель	Весна красна	Космос. Ракету построим сами	Мир вокруг. Птицы	День Земли. Приключение Капитошки
Май	День Победы	Таинственный мир насекомых и цветов	Дружные ребята	Скоро лето. Разноцветный мир

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Что нам осень принесла. Овощи	Что нам осень принесла. Фрукты	Осень золотая в гости к нам пришла
Октябрь	Я – человек	Ты и я – друзья	Край родной	Город, в котором я живу
Ноябрь	Улицы нашего города. Транспорт	Дом, где я живу. Мебель	Домашние животные	Дикие животные
Декабрь	Время веселых игр	Профессии	Скоро праздник	Новый год настает
Январь		Звери зимой	Зима. Зимние забавы	Уроки вежливости и этикета
Февраль	Одежда	Книги наши друзья	День зажитников Отечества. Мой папа	Наша Родина - Россия. Я, ты, он, она наша дружная семья
Март	Мамин день	Хотим все знать	Народные игрушки	Театр русских народных сказок
Апрель	Весна – красна	Космос. Ракету построим сами	Птицы весной	День Земли. Приключение Капитошки
Май	День Победы	Таинственный мир насекомых и цветов	Деревья в городе	Скоро лето. Хорошо у нас в саду

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	До свидания, лето. Здравствуй детский сад!	Осень. Овощи и фрукты	В лес пойдем грибы, ягоды соберём	Краски осени
Октябрь	Я хочу быть здоровым	Со мной мои друзья	Край родной	По улицам города Ессентуки
Ноябрь	Улицы нашего города. Транспорт. ПДД.	Мебель, бытовая техника, электроприборы	Животные, которые живут рядом с нами	Животные Севера
Декабрь	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	Профессии	Зимние забавы	К нам шагает Новый год!
Январь		Зима в лесу	Безопасность всегда и везде	Правила этикета
Февраль	Вода вокруг нас	Любимые книги	День защитника Отечества	Наша Родина - Россия
Март	Мамин праздник	Весенняя лаборатория	Дымковская игрушка	Театральная весна
Апрель	В стране доброты	Если очень захотеть можно в космос улететь	Птицы – наши друзья	День Земли. Приключение Капитошки
Май	День Победы	Таинственный мир насекомых и цветов	Лес, луг, сад	Безопасное лето

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	Я и мой детский сад вместе весело живется.	Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы	Природные сообщества: лес	Осень в творчестве поэтов и художников	Природные сообщества: луг
Октябрь	Я и мое тело Школа здоровья	По реке времени: путешествие из прошлого в будущее	Россия – многонациональная страна	Мой край родной.	
Ноябрь	Такой разный транспорт	Из истории мебели	Животные, которые живут в лесах, горах	Животные жарких стран	
Декабрь	Сезонные изменения в природе: зима	Все профессии важны!	Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Общий праздник – Новый год!	
Январь		Зимние виды спорта	Народные промыслы России. Бело – голубая гжель	Из истории посуды и столовых приборов. Этикет за столом	Природные сообщества: водоем
Февраль	Из истории одежды, обуви, головных уборов	Любимые книги	День защитника Отечества	Символика и история Путешествие по России	
Март	Мамы всякие нужны. Мамы разные важны	Сезонные изменения в природе: весна	Народные промыслы России. Золотая хохлома	Искусство и культура: идем в театр и музей	Неживая природа: горные породы и минералы
Апрель	Из истории домов и зданий	Покорение космоса	Домашние и перелетные птицы	Земля – наш дом во Вселенной. Охрана природы	
Май	День Победы: дети войны	Насекомые и цветы	Славянская культура и письменность	Планета Океан: вода – источник жизни	

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 8 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	День знаний	Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы	Природные сообщества: лес. Осенняя жизнь растений	Осень в стихах и картинах	Природные сообщества: водоем
Октябрь	Я и мое тело. Органы чувств	По реке времени: путешествие из прошлого в будущее	Россия – Родина моя!	История и достопримечательности моего города и края	
Ноябрь	Транспорт. Все виды транспорта	Мебель. Из истории мебели	Домашние и дикие животные	Животные Росси (Красная книга)	
Декабрь	Сезонные изменения в природе: зима	Профессии	Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Общий праздник – Новый год!	
Январь		Зимние олимпийские игры.	Народные промыслы России. Жостовская роспись. Городецкая роспись.	Из истории посуды и столовых приборов. Этикет за столом	Телевидение
Февраль	Из истории одежды, обуви, головных уборов	Любимые книги	День защитника Отечества	Они прославили Россию	
Март	О любимой маме. Профессии наших мам	Сезонные изменения в природе: весна	Народные промыслы России Каргопольская игрушка. Дымковская игрушка	Искусство и культура: идем в театр и музей	Неживая природа: горные породы и минералы
Апрель	Архитектура для дошколят	День космонавтики	Домашние и перелетные птицы	Земля – наш дом во Вселенной. Охрана природы	
Май	День Победы: наши земляки- герои ВОВ	Насекомые и цветы. Комнатные растения	Славянская культура и письменность	Планета Океан: вода – источник жизни	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная нагрузка	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
СанПиН 1.2.3685-21 (максимум в первой половине дня)	20 мин.	30 мин.	40 минут	50 минут	1 час 30 минут
СанПиН 1.2.3685-21 (максимум во второй половине дня)	-	-	-	25 минут	-
СанПиН 1.2.3685-21 (время непрерывного занятия)	10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		Подготовительная группа, 6–7 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Средняя группа, 4–5 лет			Младшая группа, 3–4 года			Группа раннего возраста, 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Конструирование	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	1	4	36

2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	—	—	—
Итого		3	12	108	3	12	108	1	4	36	1	4	36	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	—	—	—
	Художественный труд	1	4	36	1	4	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого		5	20	180	5	20	180	4	16	144	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
Итого за весь период/ООД		15	60	540	14	56	504	10	40	360	10	40	360	10	40	360